L'Intelligenza Artificiale nella nostra Scuola



Uso consapevole, opportunità didattiche e la **Roadmap** per l'A.S. 2026/2027



Collegio dei Docenti - 2 Settembre 2026

L'IA a Scuola: un'Evoluzione, non una Rivoluzione



L'Intelligenza Artificiale rappresenta l'evoluzione naturale del nostro percorso di digitalizzazione, costruito su basi solide come il Cloud d'Istituto (Google Workspace).

Il nostro principio guida: L'IA è uno strumento di **supporto al lavoro umano**. Potenzia la didattica e snellisce la gestione, ma **non sostituisce mai la relazione educativa,** il giudizio pedagogico **e la valutazione del docente.**

Quadro normativo: operiamo nel rispetto dell'AI Act europeo, del GDPR e delle Linee Guida del Ministero.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO



1. **AI Act Europeo (Reg. UE 2024/1689)**
   - Approccio basato sulla gestione del rischio (Risk-based approach).
   - L'istruzione è tutelata: vietati gli usi ad alto rischio (profilazione, valutazione autonoma).
   - Principio dell'Human-in-the-Loop: il controllo umano e la decisione finale sono sempre obbligatori.

2. **GDPR e Tutela dei Dati (Reg. UE 2016/679)**
   - Minimizzazione dei dati: divieto di inserire dati identificativi o sensibili (es. diagnosi BES/DSA, voti, nomi) su piattaforme esterne non gestite dalla scuola.
   - Valutazione preventiva d'impatto (DPIA) per garantire la massima sicurezza dei minori.

3. **Legge 132/2025 - Disposizioni in materia di AI**
   - Quadro nazionale entrato in vigore a ottobre 2025 che adatta e armonizza i principi europei nel contesto italiano
   - Principi di centralità della persona, trasparenza, sicurezza e supervisione umana nell'utilizzo dell'IA.
   - Promozione di un uso dell'IA responsabile, non discriminatorio e rispettoso dei diritti fondamentali.

4. **Indicazioni e Linee Guida MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito)**
   - Promozione della literacy sull'IA per docenti e studenti.
   - Necessità per l'Istituto di adottare una politica di uso accettabile (AUP - Acceptable Use Policy) e aggiornare i Regolamenti interni.
   - Valorizzazione dell'IA come supporto all'inclusione e alla personalizzazione.

Come Funziona l'IA e Perché ci Riguarda

Cos'è l'IA Generativa: sistemi intelligenti che elaborano e generano testi, immagini, schemi e contenuti a partire da prompt (richieste) inseriti dall'utente. Questi strumenti analizzano enormi quantità di dati per produrre risposte creative e utili.





Limiti da conoscere:

- **Allucinazioni** (informazioni errate presentate come vere),
- **Opacità** degli algoritmi (non sempre sappiamo come arrivano a una risposta).
- **Regola Human-in-the-loop**: l'output dell'IA è sempre una bozza, **il docente resta il responsabile finale della verifica e dell'utilizzo in classe.**

Cosa si Può Fare da Subito (Casi d'Uso Ammessi)



Supporto Preparazione Lezioni

Creazione schemi, mappe concettuali e glossari per facilitare la didattica quotidiana.

Semplificazione Testi

Adattamento materiali per studenti BES/DSA e alunni stranieri.

Ideazione Laboratori

Spunti creativi per progetti interdisciplinari e attività pratiche.

Materiali di Ripasso

Creazione esercizi, quiz e materiali sintetici per il recupero (es. NotebookLM).

Bozze Circolari In Amministrazione / Segreteria:

Stesura preliminare comunicazioni istituzionali e documenti amministrativi.

Report e Scalette

Aggregazione dati e preparazione scalette per riunioni.

Cosa Non si Può Fare!
(I Limiti e la Privacy)





Divieto assoluto:
I**nserire Dati Personali** negli strumenti IA esterni.
Questo include nomi, voti, documenti personali o qualsiasi informazione identificativa degli studenti.

Casi d'Uso ESCLUSI (Rischio Alto):

- Valutazione automatica degli studenti
- Profilazione predittiva del rendimento
- Riconoscimento biometrico o di emozioni

Il rispetto della privacy e la protezione dei dati sono fondamentali per un uso responsabile dell'IA a scuola.

Roadmap A.S. 2026/2027

Il piano annuale in 4 fasi per l'integrazione consapevole dell'IA nella nostra scuola

Fase 1



Mappatura del contesto con questionario per docenti e ATA (Settembre-Ottobre).

Fase 2



Formazione VARGIU Docenti e ATA su prompt engineering, privacy e uso sicuro (Autunno-Inverno).

Fase 3



Revisione Regolamento d'Istituto adeguato ad AI Act e feedback (Inverno-Primavera).

Fase 4 OBIETTIVO

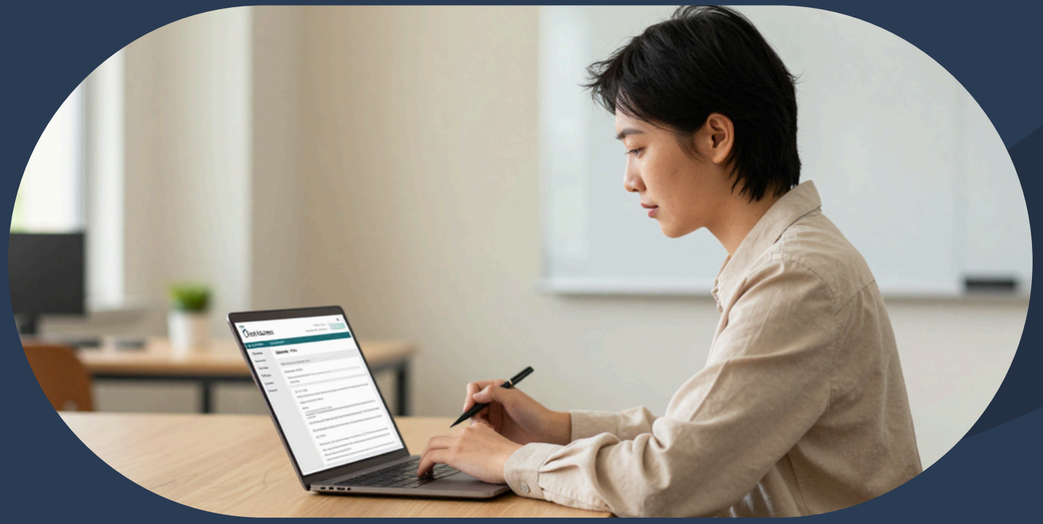


Integrazione responsabile dell'IA per potenziare la didattica e l'efficienza amministrativa.

Azione 1: Questionario di Mappatura

Perché mappare il contesto?
Per comprendere il punto di partenza del nostro corpo docente, identificare i bisogni formativi e raccogliere i pareri sulla percezione dell'IA nella scuola.





Cosa rileveremo:

- Familiarità con software di IA
- Strumenti già utilizzati
- Conoscenza del Regolamento
- Proposte di integrazione

Azione 2:
Piano di Formazione VARGIU

Prompt Engineering
Tecnologie per formulare richieste efficaci ai sistemi IA per la scuola.

Uso Sicuro e Privacy
Come sfruttare l'IA senza violare la riservatezza dei dati o i diritti d'autore.

Didattica Disciplinare
Applicazioni dell'IA per arricchire le lezioni e le attività curricolari.

Inclusione BES/DSA
Applicazioni pratiche per le diverse materie e per il supporto agli studenti con BES/DSA.

Efficienza Amministrativa
Automazione di task amministrativi per ridurre il carico di lavoro.

Applicazioni Pratiche
Workshop hands-on per sperimentare casi d'uso reali in classe.

Azione 3:
Revisione Regolamento d'Istituto

- **Partire dall'esistente:** Valorizziamo il Regolamento sull'IA già adottato dalla nostra scuola.
- **Perché un aggiornamento:** Adeguarlo alle ultime evoluzioni normative (AI Act definitivo) e integrarlo con le indicazioni emerse dal questionario dei docenti.





<u>Obiettivi della revisione:</u>

• Semplificare le linee guida per renderle chiare e operative
• Definire il catalogo degli strumenti IA ammessi
• Aggiornare l'integrazione nel P.T.O.F
• Garantire coerenza con GDPR e Linee Guida MIM.

Cittadinanza Digitale e Prossimi Passi

Lavorare con gli studenti:

Educare allo spirito critico: l'IA come strumento da interrogare, verificare e valutare, non da subire.

Promuovere l'uso sicuro delle credenziali d'Istituto e il rispetto delle regole.

Utilizzo di brevi guide operative e risorse per fasce d'età.

Prossimi passi:

1. Invio della prima circolare informativa e del link al Questionario nei prossimi giorni.
2. Formazione personale Docente e ATA

Grazie per l’attenzione!