

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PACINAZIONELO HIRKALRESIENZI



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. BOTTA"

Via E. Fermi 4, 90015 Cefalù (PA) – Tel. 0921 421242

Mail: paic8aj008@istruzione.it PEC: paic8aj008@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione Europea – Next
Generation EU– “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*

– Intervento A:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - DM 65/2023

– Intervento B: *Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - DM 65/2023*

Titolo Progetto: “A scuola di competenze”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32658

CUP: E84D23005220006

ALL'ALBO

AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL D.S.G.A.

AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto di liquidazione compensi al personale esperto interno e/o esterno per la realizzazione dei Percorsi in orario pomeridiano di orientamento e formazione per il progetto dal titolo “A scuola di competenza” D.M. 65/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e

ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 19 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di

percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 32619 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3073 del 01/03/2024;

VISTO l'Avviso del bando di selezione esperti e/o tutor prot. n. 10982 del 22/10/2024 Linea di intervento A;

VISTO l'Avviso del bando di selezione esperti prot. n. 11454 del 31/10/2024 Linea di intervento B;

VISTO il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva prot. n. 12998 del 17/12/2024

VERIFICATA preventivamente la copertura finanziaria delle attività in oggetto, facendo gravare la spesa complessiva per la fornitura del servizio in questione sul Programma annuale 2026 nell'apposita voce di spesa A03 / 32 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M.n.65/2023 - Cod. id. *M4C113.1-2023-1143-P-32658*

CONSIDERATO che il personale incaricato ha correttamente svolto le attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTE che le attività svolte dagli esperti interni e/o esterni sono state regolarmente svolte e registrate sulla piattaforma FUTURA

DECRETA

Di procedere alla liquidazione dei compensi dovuti, in base agli incarichi conferiti e per le attività in orario aggiuntivo effettivamente svolte, come di seguito indicato:

LINEA DI INTERVENTO A			
TIPOLOGIA PERCORSO	N. ORE PERCORSO	N. PERCORSI	COMPENSO LORDO STATO DA LIQUIDARE AGLI ESPERTI
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	30	7	16.590,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	30	10	23.700,00
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10	5	3.950,00
TOTALE LINEA DI INTERVENTI A DA LIQUIDARE			44.240,00

LINEA DI INTERVENTO B			
TIPOLOGIA PERCORSO	N. ORE PERCORSO	N. PERCORSI	COMPENSO LORDO STATO DA LIQUIDARE AGLI ESPERTI
Percorsi formativi annuali e metodologia per docenti – Edizione 1	50	1	6.100,00
TOTALE LINEA DI INTERVENTI B DA LIQUIDARE			6.100,00

Tutte le predette spettanze vanno assoggettate alle ritenute di legge.

Il Direttore S.G.A. è autorizzato a predisporre tutti gli atti necessari per l'esecuzione della presente determina.

Responsabile dell'Istruttoria e del Procedimento è il Direttore S.G.A. Dott. Cangiamila Giuseppe.
Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fiumara Rosaria.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sull'albo on line, su amministrazione trasparente e sul sito internet dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaria Fiumara ()*

() il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*