

## **TABELLA CRITERI COMPORTAMENTO**

Giudizio sintetico	INDICATORI	DESCRITTORI	
<b>10</b>	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Assume un comportamento <b>corretto, responsabile e proattivo</b> nei diversi contesti.	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
		Realizza concretamente le proprie idee <b>in modo originale</b> . Fa fronte agli imprevisti <b>con intraprendenza</b> .	COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
		Organizza il lavoro <b>con piena efficacia</b> e si impegna <b>costantemente</b> . Attua modalità di ricerca <b>sicure ed efficaci</b> e sfrutta conoscenze pregresse <b>in modo esperto</b> .	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE ED IMPARARE AD IMPARARE
	NOTE DISCIPLINARI	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare né richiami verbali.	
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera responsabile il materiale e rispetta le strutture della scuola.	
	FREQUENZA, ASSENZE E/O RITARDI	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Assolve alle consegne in maniera accurata, puntuale e costante	

<b>9</b>	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Assume un comportamento <b>corretto e collaborativo</b> nei diversi contesti.	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
		Realizza <b>autonomamente</b> e concretamente le proprie idee. Fa fronte agli imprevisti <b>con sicurezza</b> .	COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
		Organizza il lavoro <b>efficacemente</b> e si impegna <b>in modo assiduo</b> . Attua modalità di ricerca <b>efficaci</b> e sfrutta conoscenze pregresse <b>in modo adeguato</b> .	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE ED IMPARARE AD IMPARARE
	NOTE DISCIPLINARI	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare né richiami verbali.	
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Utilizza in maniera corretta il materiale e rispetta le strutture della scuola.	
	FREQUENZA, ASSENZE E/O RITARDI	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.	
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Assolve alle consegne in maniera puntuale.	

<b>8</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	Assume un comportamento <b>corretto</b> nei diversi contesti.	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>
		Realizza concretamente le proprie idee e fa fronte agli imprevisti <b>con rigidità operativa</b> .	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>
		Organizza il lavoro in modo generalmente appropriato impegnandosi <b>nella maggior parte delle situazioni</b> . Attua modalità di ricerca <b>autonome</b> e sa adoperare le conoscenze pregresse.	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE ED IMPARARE AD IMPARARE</b>
	<b>NOTE DISCIPLINARI</b>	Talvolta è oggetto di richiami verbali.	
	<b>USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Nella maggior parte delle situazioni utilizza in maniera corretta il materiale e rispetta le strutture scolastiche.	
	<b>FREQUENZA, ASSENZE E/O RITARDI</b>	Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari.	
	<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Assolve alle consegne in modo generalmente puntuale e completo.	

<b>7</b>	<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	Assume un comportamento generalmente <b>corretto e responsabile</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>
		Realizza le proprie idee <b>in modo schematico</b> . Fa fronte agli imprevisti <b>solo se guidato</b> .	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>
		Organizza il lavoro <b>in modo adeguato</b> e l'impegno <b>non sempre è costante</b> . Attua modalità di ricerca <b>approssimative</b> e sfrutta <b>parzialmente</b> le conoscenze pregresse.	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE ED IMPARARE AD IMPARARE</b>
	<b>NOTE DISCIPLINARI</b>	Ammonizioni scritte.	
	<b>USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA</b>	Talvolta superficiale nell'uso del materiale e nel rispetto delle strutture scolastiche.	
	<b>FREQUENZA, ASSENZE E/O RITARDI</b>	Numerose assenze, non sempre rispetta gli orari.	
	<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Assolve alle consegne in modo non sempre puntuale e completo.	

6	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Dimostra, nei diversi contesti, un comportamento <b>poco responsabile e non sempre corretto.</b>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
		Realizza le proprie idee <b>in modo schematico.</b> Fa fronte agli imprevisti <b>con difficoltà.</b>	COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
		Organizza il lavoro <b>con superficialità</b> e si impegna <b>in modo selettivo.</b> Attua modalità di ricerca <b>dispersive</b> e utilizza <b>in maniera frammentaria</b> le conoscenze pregresse.	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE ED IMPARARE AD IMPARARE
	NOTE DISCIPLINARI	Numerose ammonizioni scritte o allontanamento dalla comunità scolastica.	
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Negligente nell'uso di materiale e irrispettoso delle strutture scolastiche	
	FREQUENZA, ASSENZE E/O RITARDI	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari	
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Assolve alle consegne in maniera saltuaria e approssimativa	

5	COMPETENZE DI CITTADINANZA	Assume, nei diversi contesti un comportamento <b>scorretto.</b> La partecipazione e l'impegno risultano <b>inadeguati.</b>	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
		Realizza le proprie idee <b>in modo disorganico.</b> Fa fronte agli imprevisti <b>con passività.</b>	COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
		<b>Nonostante venga guidato, non attua</b> modalità di ricerca <b>funzionali allo scopo,</b> sfrutta <b>in modo disorganico</b> le conoscenze pregresse e l'organizzazione del lavoro è <b>inadeguata.</b>	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE ED IMPARARE AD IMPARARE
	NOTE DISCIPLINARI	Il comportamento è improntato sul mancato rispetto dei docenti, dei compagni, del personale e del materiale scolastico. Ripetute ammonizioni verbali, scritte e allontanamento dalla comunità scolastica per gravi infrazioni.	
	USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	Irresponsabile nell'uso del materiale e irrispettoso verso le strutture della scuola	
	FREQUENZA, ASSENZE E/O RITARDI	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari	
	RISPETTO DELLE CONSEGNE	Non assolve alle consegne.	

N.B. Nell'attribuire il voto di comportamento, verranno sommate le valutazioni di ogni singolo indicatore della tabella di valutazione e successivamente verrà calcolata la media degli stessi (arrotondando per eccesso o per difetto)