



ISTITUTO COMPRENSIVO “N. BOTTA”

Via E. Fermi 4, 90015 Cefalù (PA) – Tel. 0921 421242

Mail: paic8aj008@istruzione.it PEC: paic8aj008@pec.istruzione.it

Codice fiscale: 82000590826 - Codice meccanografico: PAIC8AJ008

Circ. int. n. 256

- Ai Genitori e agli Alunni
- Al personale docente
- Ai Responsabili dei plessi
- Sito Web
- RE Comunicazioni
- AI DSGA e al personale Ata
- Atti

OGGETTO: CELEBRAZIONE DEL GIORNO DELLA MEMORIA

Il Giorno della Memoria, istituito con la Legge n. 211 del 20 luglio 2000, rappresenta un momento fondamentale per la scuola italiana, volto a ricordare le vittime dell'Olocausto, dei campi di concentramento, delle leggi razziali e di tutte le persecuzioni politiche e religiose avvenute durante il regime nazifascista.

L'Istituzione scolastica, quale luogo di formazione culturale e civile, intende promuovere tra gli studenti la consapevolezza storica, il senso di responsabilità e il rispetto dei valori di libertà, democrazia e dignità umana. Le seguenti iniziative previste per la giornata hanno l'obiettivo di favorire la riflessione critica, la memoria condivisa e la partecipazione attiva degli alunni:

26 gennaio 2026

Secondaria di I grado

PLESSI PORPORA e GRATTERI

Lettura in classe di brani tratti da diari, racconti, testimonianze legati alla Shoah. Ascolto ed esecuzione di musiche sul tema dell'Olocausto.

Riflessione guidata sui valori della dignità umana, sul rispetto, sulle conseguenze dell'odio e della discriminazione e sull'importanza della Memoria e l'impegno a contrastare ogni forma di violenza, discriminazione e intolleranza.

27 gennaio 2025

Secondaria di I grado

PLESSI PORPORA e GRATTERI

Visione del film "Resistance-La voce del silenzio", presso il cinema ASTRO

Approfondimento e dibattito con gli alunni.

CLASSI A TEMPO PROLUNGATO PLESSO PORPORA

Attività in Atelier digitale a cura della proff.sse P. Messina e G. Randazzo

Scuola primaria

PLESSI BOTTA SPINUZZA e GRATTERI

CLASSI QUINTE

Introduzione storica, brain-storming, spiegazioni, conversazioni guidate, riflessioni e impressioni sul Giorno della Memoria. Ascolto e/o lettura di testimonianze di sopravvissuti attraverso video o testi, visione di un film e / o documentario a tema, ascolto di canzoni simbolo. Letture e comprensione di una poesia. Rappresentazioni grafiche e realizzazione di un cartellone di sintesi

CLASSI QUARTE e TERZE

Letture, riflessioni, visione di video e testimonianze, realizzazione di un cartellone.

CLASSI SECONDE Letture e/o visione di storie e/o albi illustrati sui temi del rispetto e della diversità; conversazioni e riflessioni.

CLASSI PRIME Io, tu, ...La Forza del Rispetto... Conversazioni guidate/ riflessioni collettive, visione di video, ascolto di letture, produzione di attività grafico- pittoriche a tema

Scuola dell'infanzia

PLESSI BORSELLINO FALCONE LOI e GRATTERI

PLESSO BORSELLINO

Racconto di una breve storia, conversazione guidata e realizzazione di un cartellone di plesso.

PLESSO FALCONE

Racconto: " Ogni merlo è un merlo" di Grazia Mauri, adattato all'età - conversazioni guidate e Schede operative. Realizzazione di cartellone

PLESSO LOI

attività sull'amicizia e solidarietà e la lettura del libro "Quello che conta". Conversazioni guidate, schede strutturate inerenti al racconto. Realizzazione di un lavoro di gruppo

PLESSO di GRATTERI

"IL BOSCO DELLA MEMORIA" racconto, e un breve video dove sono coinvolti volpi, ricci cervi ecc...attività schede inerente alla racconto possibilmente la realizzazione di un cartellone.

28 gennaio 2026

Scuola secondaria di I grado

PLESSI PORPORA e GRATTERI

Produzione di testi scritti, elaborati grafici e digitali

Responsabile del procedimento: DSGA, dott. G. Cangiamila

Responsabili dell'istruttoria: ins. R. Sidoti, ins. C. Barone, proff.sse G. Re, G. Randazzo , P. Messina

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Fiumara (*)**

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale"*