

VALUTAZIONE IN DECIMI		L'ALUNNO/A:
DIECI	Eccellente padronanza degli apprendimenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e utilizza in modo sicuro, corretto e consapevole i linguaggi e i contenuti specifici delle discipline. 2. Analizza autonomamente, con sistematicità e con contributi personali testi, dati, fenomeni, eventi, simboli. 3. Opera confronti, classificazioni, collegamenti e relazioni e li utilizza per riorganizzare la propria sfera cognitiva. 4. Utilizza metodi, tecniche e strumenti delle varie discipline, in modo autonomo ed efficace. 5. Rielabora gli apprendimenti in modo personale e utilizza il metodo della ricerca per effettuare approfondimenti. 6. Riflette sul proprio operato e sa autovalutarsi, contribuendo positivamente alla crescita collettiva.
NOVE	Piena padronanza degli apprendimenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e utilizza in modo sicuro e corretto i linguaggi e i contenuti specifici delle discipline. 2. Analizza in modo sistematico testi, dati, fenomeni, eventi, simboli e ne utilizza gli elementi di riferimento. 3. Opera, in modo consapevole, confronti, classificazioni, collegamenti e relazioni e riorganizza in modo organico schemi mentali. 4. Conosce metodi, tecniche e strumenti delle varie discipline, e li utilizza in modo autonomo. 5. Rielabora in maniera coerente e completa le conoscenze apprese, con contributi personali. 6. Riflette sul proprio operato e sa valutarne gli effetti.
OTTO	Piena padronanza degli apprendimenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e utilizza in modo corretto i linguaggi e i contenuti specifici delle discipline. 2. Analizza in modo pertinente testi, dati, fenomeni, eventi, simboli, ricavandone gli elementi utili allo scopo da perseguire. 3. Opera in maniera appropriata confronti, classificazioni, collegamenti e relazioni, e riorganizza schemi mentali. 4. Conosce in modo completo metodi, tecniche e strumenti delle varie discipline e li utilizza in maniera funzionale. 5. Rielabora in maniera coerente e ordinata le conoscenze apprese. 6. Riflette sul proprio operato e ne individua gli effetti.
SETTE	Buona padronanza degli apprendimenti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto i linguaggi e i contenuti specifici delle discipline. 2. Analizza testi, dati, fenomeni, eventi, simboli, ricavandone in modo adeguato le informazioni utili. 3. Opera, confronti, classificazioni, collegamenti e relazioni in modo abbastanza corretto. 4. Conosce metodi, tecniche e strumenti delle varie discipline e riconosce il loro uso adeguato. 5. Rielabora in maniera abbastanza corretta le conoscenze apprese. 6. Riflette sulle proprie prestazioni e individua i propri errori.
SEI	Sufficiente padronanza di	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i linguaggi e i contenuti di base specifici delle discipline e li utilizza in forma elementare.

	conoscenze e abilità	<p>2. Analizza testi, dati, fenomeni, eventi, simboli, ricavandone informazioni essenziali.</p> <p>3. Opera confronti, classificazioni, collegamenti e relazioni in maniera semplice.</p> <p>4. Conosce metodi, tecniche e strumenti essenziali delle varie discipline e li utilizza in maniera semplice.</p> <p>5. Rielabora meccanicamente le conoscenze apprese con linguaggio essenziale.</p> <p>6. Riflette sulle proprie prestazioni e, se guidato, individua i propri errori.</p>
CINQUE	Insufficiente livello di conoscenze e abilità	<p>1. Ha una conoscenza parziale dei contenuti e dei linguaggi specifici delle discipline.</p> <p>2. Analizza testi, dati, fenomeni, eventi, simboli, traendo informazioni imprecise.</p> <p>3. Opera parzialmente e con fatica confronti, classificazioni, collegamenti e relazioni.</p> <p>4. Riconosce, se guidato, alcune tecniche e strumenti necessari, ma non sempre li utilizza adeguatamente.</p> <p>5. Se guidato, rielabora conoscenze limitate, con fatica e in maniera frammentaria.</p> <p>6. Se guidato, individua alcuni errori compiuti.</p>
QUATTRO	Scarso livello di conoscenze e abilità	<p>1. Ha una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti e dei linguaggi specifici delle discipline.</p> <p>2. Guidato, analizza testi, dati, fenomeni, eventi, ricavandone informazioni parziali.</p> <p>3. Effettua con difficoltà, senza riuscire a riorganizzarle, alcune operazioni di confronto e collegamento.</p> <p>4. Riconosce, se guidato, alcune tecniche e pochi strumenti necessari, senza riuscire a farne un uso adeguato.</p> <p>5. Ha difficoltà a seguire le istruzioni dell'insegnante ed elabora prodotti imprecisi, disorganici e incompleti.</p> <p>6. Se guidato, riconosce nei propri prodotti alcuni errori, che si ripresentano invariati in esecuzioni successive.</p>
TRE/DUE/UNO	Gravemente insufficiente livello di conoscenze e abilità	<p>1. Non conosce gli elementi essenziali degli argomenti proposti.</p> <p>2. Non riferisce semplici argomenti anche se guidato.</p> <p>3. Non utilizza gli strumenti essenziali al lavoro scolastico.</p> <p>4. Rifiuta ogni verifica e sollecitazione dell'insegnante.</p>